

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1. Судебная экспертиза

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская
деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	52	52
Лекции (час)	14	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	44	58
Курсовая работа (час)		
Всего часов	72	72
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	52	52

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность.

Автор Д.А. Степаненко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой О.П. Грибунов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся глубоких знаний о научных, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы, а также по актуальным вопросам экспертной практики. Поскольку судебная экспертиза является одним из средств доказывания в уголовном судопроизводстве, при изучении дисциплины обращается внимание на оценку достоверности экспертных исследований. Помимо основных теоретических положений судебной экспертизы как самостоятельного научного направления изучаются возможности судебно-экспертных исследований для решения задач, поставленных следственными органами или судом. Основное внимание уделено экспертному исследованию документов, а также новым развивающимся видам экспертного исследования – молекулярно-генетической экспертизе, экспертизе запаховых следов человека, видеофонографической экспертизе, компьютерно-технической экспертизе, экспертизам веществ, материалов и изделий из них.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	З. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	0
Практические (сем, лаб.) занятия	14	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к	44	58

экзаменам и зачетам		
Всего часов	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные положения судебно-экспертной деятельности	52	0	0	4	0	Кейс технологии по т. "Основные положения судебно-экспертной деятельности". Тестирование по всем темам. Устный опрос с т. 1 по т. "Основные положения судебно-экспертной деятельности"
2	Понятие судебной экспертизы. Предмет и задачи судебной экспертизы	52	0	0	4	0	
3	Объекты судебной экспертизы; их свойства и признаки	52	0	1	4	0	
4	Методология судебной экспертизы	52	0	1	4	0	
5	Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований	52	0	0	4	0	
6	Порядок назначения и производства судебной экспертизы	52	0	2	4	0	Деловая игра
7	Заключение эксперта: его содержание и оценка	52	0	0	4	0	
8	Заключение и показания специалиста	52	0	0	4	0	
9	Судебно-экспертное исследование	52	0	2	4	0	

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	документов, письма и почерка						
10	Видеофонографическая экспертиза	52	0	2	4	0	
11	Судебно-экспертное исследование тканей и выделений человека	52	0	2	6	0	
12	Судебная компьютерно-техническая экспертиза	52	0	2	6	0	
13	Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий их них	52	0	2	6	0	
	ИТОГО			14	58		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные положения судебно-экспертной деятельности	52	2	0	2	0	Кейс технологии по т. "Основные положения судебно-экспертной деятельности". Тестирование по всем темам. Устный опрос с т. 1 по т. "Основные положения судебно-экспертной деятельности"
2	Понятие судебной экспертизы. Предмет и задачи судебной экспертизы	52	2	0	2	0	
3	Объекты судебной экспертизы; их свойства и признаки	52	2	1	2	0	
4	Методология судебной экспертизы	52	2	1	2	0	
5	Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований	52	2	0	4	0	
6	Порядок назначения и производства судебной экспертизы	52	2	2	4	0	Деловая игра

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
7	Заключение эксперта: его содержание и оценка	52	1	0	4	0	
8	Заключение и показания специалиста	52	1	0	4	0	
9	Судебно-экспертное исследование документов, письма и почерка	52	0	2	4	0	
10	Видеофонографическая экспертиза	52	0	2	4	0	
11	Судебно-экспертное исследование тканей и выделений человека	52	0	2	4	0	
12	Судебная компьютерно-техническая экспертиза	52	0	2	4	0	
13	Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий их них	52	0	2	4	0	
	ИТОГО		14	14	44		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основные положения судебно-экспертной деятельности	Основные положения судебно-экспертной деятельности
2	Понятие судебной экспертизы. Предмет и задачи судебной экспертизы	Понятие судебной экспертизы. Предмет и задачи судебной экспертизы
3	Объекты судебной экспертизы; их свойства и признаки	Объекты судебной экспертизы; их свойства и признаки
4	Методология судебной экспертизы	Методология судебной экспертизы
5	Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований	Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований
6	Порядок назначения и производства судебной экспертизы	Порядок назначения и производства судебной экспертизы
7	Заключение эксперта: его содержание и оценка	Заключение эксперта: его содержание и оценка

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
8	Заключение и показания специалиста	Заключение и показания специалиста

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Объекты судебной экспертизы; их свойства и признаки. Устный опрос, тестирование
4	Методология судебной экспертизы. Устный опрос, тестирование
6	Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Устный опрос, кейс технологии, тестирование, деловая игра
9	Судебно-экспертное исследование документов, письма и почерка. Устный опрос, тестирование
11	Судебно-экспертное исследование тканей и выделений человека. Устный опрос, тестирование
13	Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий их них. Устный опрос, тестирование
12	Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Устный опрос
13	Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий их них. Устный опрос

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные положения судебно-экспертной деятельности	ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа	Кейс технологии по т. "Основные положения судебно-экспертной деятельности"	15 баллов выставляется, если задача решена полностью, представленное решение обоснованно и аргументировано, получен правильный ответ. Оценка 10 баллов выставляется, если задача решена

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и обработки их результатов		полностью, но нет достаточного обоснования, решение не аргументировано. Оценка 5 баллов выставляется, если задача решена частично, нет достаточного обоснования, решение не аргументировано. Оценка 0 баллов выставляется, если решение неверно или отсутствует. (15)
2		ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Тестирование по всем темам	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла (20)
3		ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа	Устный опрос с т. 1 по т. "Основные положения судебно-экспертной деятельности"	Правильный и полный ответ на поставленный вопрос. Дискуссия оценивается на основании включенности обучающегося в процесс, грамотностью отстаивания своей позиции и доводов. (55)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и обработки их результатов		
4	6. Порядок назначения и производства судебной экспертизы	ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Деловая игра	Обучающийся принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует умения и навыки, необходимые для участия в игре (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 52.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тестовые задания выполняются индивидуально, без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. Правильный ответ оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Знание: Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

1. Виды подделки документов и способы их выявления
2. Заключение эксперта и его содержание
3. Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения
4. Классификация методов судебной экспертизы по степени общности и субординации
5. Классификация объектов судебной экспертизы
6. Комплексные исследования в СЭВМИ

7. Критерии возможности использования методов и средств в экспертных исследованиях
8. Логика экспертного исследования
9. Методика идентификационного исследования запаховых следов человека с использованием собак-детекторов
10. Методы экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них
11. Обнаружение, предварительное и экспертное исследование следов крови
12. Общие и частные признаки почерка
13. Определение судебной экспертизы
14. Основания классификации судебных экспертиз
15. Основания назначения и особенности организации дополнительной экспертизы
16. Основания назначения и особенности организации комиссионной экспертизы
17. Основания назначения и особенности организации комплексной экспертизы
18. Основания назначения и особенности организации повторной экспертизы
19. Основные виды экспертиз СЭВМИ
20. Основные классы судебных экспертиз
21. Основные положения экспертизы запаховых следов человека: предмет, объект, субъект и средство исследования
22. Основные роды криминалистических экспертиз
23. Особенности идентификации в судебной экспертизе
24. Отличие судебной экспертизы от других экспертиз и от других видов использования специальных познаний в судопроизводстве
25. Подпись: признаки и виды автоподлога
26. Понятие вещества, материала, изделия
27. Понятие и классификация диагностических задач
28. Понятие и классификация документов
29. Понятие и классификация экспертных задач
30. Понятие идентификационных задач
31. Понятие предмета судебной экспертизы
32. Понятие свойства и признака объектов судебной экспертизы
33. Понятие средства, метода и методики экспертного исследования
34. Понятие экспертной технологии
35. Понятие, задачи и принципы судебно-экспертной деятельности
36. Порядок назначения судебной экспертизы в суде
37. Порядок назначения судебной экспертизы на стадии предварительного расследования
38. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения
39. Права и обязанности эксперта
40. Предмет и задачи экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них
41. Предмет, объект и задачи автороведческой экспертизы
42. Предмет, объект и задачи молекулярно-генетической экспертизы
43. Предмет, объект и задачи почерковедческой экспертизы
44. Предмет, объекты и задачи судебно-технической экспертизы документов
45. Предмет, объекты и задачи экспертизы тканей и выделений человека
46. Принципы диагностического исследования запаховых следов человек
47. Принципы и возможности ДНК-анализа при экспертизе объектов биологической природы
48. Причины и способы возможного изменения почерка
49. Проблемы процессуальной регламентации негосударственной судебно-экспертной деятельности
50. Проблемы процессуальной регламентации назначения судебной экспертизы в суде
51. Реставрационные и оценочные задачи как особый вид диагностических задач
52. Ситуационные (интеграционные) задачи
53. Содержание и форма получения показаний специалиста

54. Содержание показаний эксперта
55. Специфика судебно-экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них
56. Сравнительные образцы в автороведческой экспертизе и их характеристика
57. Сравнительные образцы в почерковедческой экспертизе и их характеристика
58. Структура заключения эксперта и его оценка
59. Структура общей методики экспертного исследования
60. Структура экспертной методики
61. Субъекты судебно-экспертной деятельности
62. Сущность заключения специалиста и его отличие от заключения эксперта
63. Формы выводов экспертного исследования
64. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов; наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса..

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Умение: Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований

Задача № 1. Решить правоприменительную задачу

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается верность решения задач, логичность и четкость рассуждений, убедительность отстаивания своей точки зрения, осуществление самоанализа..

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Навык: Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Задание № 1. Составьте постановление о назначении конкретной экспертизы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Профиль - Судебная деятельность Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии Дисциплина - Судебная экспертиза
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Решить правоприменительную задачу (30 баллов).
3. Составьте постановление о назначении конкретной экспертизы (30 баллов).

Составитель _____ Д.А. Степаненко

Заведующий кафедрой _____ О.П. Грибунов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Судебные экспертизы. Изд. 3-е, доп./ В. В. Колкутин [и др.].- М.: Юрлитинформ, 2008.- 296 с.
2. Россинская Е. Р. Судебные экспертизы в гражданском судопроизводстве: организация и практика. науч.-практ. пособие/ под ред. Е. Р. Россинской.- М.: Юрайт, 2011.-535 с.
3. [Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 112 с. — 5-238-00768-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7036.html>](#)
4. [Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 263 с. — 978-5-238-02654-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34520.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Трубкина О. В., Харченко Д. А. Судебные экспертизы. учеб. пособие/ О. В. Трубкина, Д. А. Харченко.- Иркутск: Восточно-Сибирский ин-т МВД России, 2005.-120 с.
2. Иванова Е. В. Елена Вячеславовна Судебные экспертизы веществ и материалов. [монография]/ Е. В. Иванова.- М.: Юрлитинформ, 2009.-271 с.
3. Сумникова О. Г. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений, связанных с изготовлением, сбытом, перевозкой и хранением поддельных денег или ценных бумаг/ О. Г. Сумникова// Номер журнала, № 4, С. 59-64, 2011, ч.з 2-202
4. [Справочник по судебным экспертизам для следователей \[Электронный ресурс\] : практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-02976-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71165.html>](#)
5. [Судебная экспертология \(в схемах\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49572.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области криминалистики, уголовно-процессуального и гражданского процессуального права.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,
- LibreOffice,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий